LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ: സർ, എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ പ്രധാന പട്ടണമാണ് അടിമാലി. അടിമാലി മലയാളം മീഡിയം സർക്കാർ സ്കൂളിലും മൂന്നാർ തമിഴ് മീഡിയം സർക്കാർ സ്കൂളിലും പ്ലസ് ടു ഇല്ല. ഈ രണ്ട് സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും പ്ളസ് ടു വേണമെന്ന ആവശ്യം വളരെ കാലമായി ഉയർന്നുവരികയാണ്. ഈ വിഷയം നേരത്തെ അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെടുത്തിയിരുന്നതാണ്. അതുകൊണ്ട് വരുന്ന അദ്ധ്യയനവർഷം ഈ രണ്ടു സ്കൂളുകളെയും പരിഗണിക്കുവാൻ നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്: സർ, ഭാഷാ ന്യൂനപക്ഷങ്ങൾക്ക് ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കാം.

ശ്രീ. കെ. മുരളീധരൻ: സർ, അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം മുതൽക്കെങ്കിലും എല്ലാ ഗവൺമെന്റ് ഹൈസ്കൂളുകളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുടങ്ങാനുള്ള കാര്യം ഗവൺമെന്റ് പരിഗണിക്കുമോ? മുഖ്യമന്ത്രിയുടെ സ്റ്റേറ്റുമെന്റിലും അത് ഉണ്ടായിരുന്നു.

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, അതിലും ശാസ്ത്രീയമായ പഠനമാവശ്യമാണ്. ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളുകളിലെല്ലാം ഹയർ സെക്കണ്ടറി തുടങ്ങാൻ പോയാൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്ത സ്കൂളുകൾ ഉണ്ട്. നല്ലൊരു പോളിസിയും നയപരമായ തീരുമാനവുമാണ്. അതിനുള്ള പ്രായോഗിക കാര്യങ്ങൾ കൂടി കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് എത്രവേണമെന്നുള്ളത് വിശദമായ ചർച്ചകൾക്കുശേഷം തീരുമാനിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്.

## ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവാര മികവ്

2(*392) ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്:
ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ:
ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ:
ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്ത് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നിലവാര മികവ് നേടിയെടുക്കാൻ എന്തൊക്കെ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് വ്യക്തമാക്കുമോ;

(ബി) ഈ നടപടികൾമൂലം ഏതൊക്കെ സ്ഥാപനങ്ങളെ ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്താനായിട്ടുണ്ടെന്ന് വിശദമാക്കുമോ;

(സി) അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ മികച്ച ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പട്ടികയിൽ രാജ്യത്തെ ഒരു സ്ഥാപനത്തിനുപോലും ഇടം കണ്ടെത്താനായിട്ടില്ലെന്ന വസ്തുത കണക്കിലെടുത്ത് ഇപ്പോൾ ദേശീയ നിലവാരം പുലർത്തുന്ന സ്ഥാപനങ്ങളെ കൂടുതൽ ഔന്നത്യങ്ങൾ നേടാൻ പ്രാപ്തമാക്കും വിധമുള്ള പ്രോൽസാഹന പാക്കേജുകൾക്ക് രൂപം നൽകുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ് ): സർ,

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അദ്ധ്യാപകരുടെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുന്നതിനായി പ്രൊഫ. ജ്ഞാനം കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ട് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിലിന്റെ ശിപാർശയോടെ ലഭ്യമാക്കുകയും ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കേരളാ സ്റ്റേറ്റ് അസസ്സ്മെന്റ് ആന്റ് അക്രഡിറ്റേഷൻ കൗൺസിൽ രൂപീകരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തുടർ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചുവരുകയും ചെയ്യുന്നു. സംസ്ഥാനത്തെ ബിരുദ വിദ്യാഭ്യാസം പുനഃസംഘടിപ്പിച്ച് ക്രെഡിറ്റ് ആന്റ് സെമസ്റ്റർ സംവിധാനവും ഗ്രെയ്ഡിംഗും നടപ്പിലാക്കി. ഇതിനെത്തുടർന്ന് പ്രസ്തുത സമ്പ്രദായത്തിലെ അപാകതകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി രൂപീകരിച്ച പ്രൊഫ. ബി. ഹൃദയകുമാരി അദ്ധ്യക്ഷയായ സമിതിയുടെ ശിപാർശകൾ സംസ്ഥാനത്തെ വിവിധ സർവ്വകലാശാലകളിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ മാറ്റങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനായി പോണ്ടിച്ചേരി സർവ്വകലാശാല വൈസ് ചാൻസിലർ, പ്രൊഫ. ജെ. എ. കെ. തരീൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട്, സർവ്വകലാശാല നിയമങ്ങൾ സമഗ്രമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് പ്രൊഫ. ചന്ദ്രശേഖരപിള്ള സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട്, വിദ്യാഭ്യാസ വ്യവസായ രംഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധവും സഹകരണവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ പരിശോധിക്കുന്നതിനായി ഏഷ്യൻ സ്കൂൾ ഓഫ് ബിസിനസ്സ് ഡയറക്ടർ ശ്രീ. രാജീവ് ശ്രീനിവാസൻ അദ്ധ്യക്ഷനായ സമിതി റിപ്പോർട്ട്, സംസ്ഥാനത്ത് ഇന്റർനാഷണൽ അറബിക് യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി ഡോ. പി. അൻവർ ചെയർമാനായ കമ്മിറ്റിയുടെ ഇടക്കാല റിപ്പോർട്ട്, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ അദ്ധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരുടെ സർവ്വീസ് പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല പ്രോ-വൈസ് ചാൻസിലർ പ്രൊഫ. രവീന്ദ്രനാഥ് അദ്ധ്യക്ഷനായ സമിതിയുടെ റിപ്പോർട്ട് എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുകയും പ്രസ്തുത റിപ്പോർട്ടുകൾ സജീവമായി പരിശോധിച്ച് വരികയുമാണ്. തിരുവനന്തപുരം, എറണാകുളം, കോഴിക്കോട് എന്നിവിടങ്ങളിൽ ക്ലസ്റ്റർ

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

കോളേജുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. നോബൽ സമ്മാന ജേതാക്കളടക്കം പ്രമുഖ പണ്ഡിതരെയുൾപ്പെടുത്തി സംസ്ഥാനത്തെ സർവ്വകലാശാലകളിൽ എറുഡേറ്റ് പ്രോഗ്രാം നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. കൂടാതെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് സാമൂഹ്യ നീതി നടപ്പാക്കുന്നതിനായി ഓരോ വർഷവും ആയിരം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സ്കോളർഷിപ്പ് നൽകുന്നതിനായി സ്കോളർഷിപ്പ് ഫണ്ടിന് രൂപം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. എല്ലാ ജില്ലകളിലും സ്റ്റുഡന്റ് സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും കോളേജുകൾക്കും യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റുകൾക്കും സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ധനസഹായം ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ മുഖേന നൽകി വരുന്നു. കേരളത്തിലെ 13 കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണ പദവി നൽകാൻ ശിപാർശ ചെയ്തതിൽ പത്ത് കോളേജുകൾക്ക് സ്വയംഭരണ പദവി നൽകി യു.ജി.സി. ഉത്തരവായിട്ടുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയ ഉച്ചതാർ ശിക്ഷാ അഭിയാന്റെ പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കേരളാ സ്റ്റേറ്റ് ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ ഡെവലപ്പ്മെന്റ് പ്ലാൻ കേന്ദ്ര റൂസ മിഷൻ അതോറിറ്റിക്ക് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൗൺസിലിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ 'Higher Education for the Future' എന്ന ജേർണൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് വരുന്നു. ആട്ടോമേഷൻ ടെക്നോളജിയിൽ തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിനെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക, തിരുവനന്തപുരം ബാർട്ടൺ ഹിൽ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ ട്രാൻസിലേഷണൽ എഞ്ചിനീയറിംഗിൽ ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സ്, ബാർട്ടൺ ഹിൽ സർക്കാർ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ ആട്ടോമോട്ടീവ് മെക്കാട്രോണിക്സിൽ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജ്യുവേറ്റ് ഡിപ്ലോമ കോഴ്സ്, തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ സയൻസ് ആന്റ് ടെക്നോളജി റിസർച്ച് പാർക്ക്/ട്രാൻസ്പോർട്ടേഷൻ എഞ്ചിനീയറിംഗ് റിസർച്ച് സെന്റർ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിലെ ഫാക്കൽറ്റികൾക്കായി ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് സെന്ററുകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ വിഭവ കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നീ പദ്ധതികൾ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് 19 എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ലോക ബാങ്കിന്റെ സഹായത്തോടെ ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം (TEQIP) നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ പുരോഗതിക്കായി ടെക്നോളജിക്കൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് തിരുവനന്തപുരം ക്യാമ്പസ്സിലാണ് ടി യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെ സർവ്വകലാശാലകളിലും കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ സമ്പൂർണ്ണ ഇ-ഗവേർണൻസ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. L.B.S. സെന്ററിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ IIST

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(Integrated Institute of Science and Technology) സ്ഥാപിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാരംഭനടപടികൾ നടന്നുവരുന്നു. കോളേജ് അദ്ധ്യാപകരുടെ പരിശീലനത്തിനായി ഒരു ഫാക്കൽറ്റി ഡെയിനിംഗ് അക്കാദമി സ്ഥാപിക്കാൻ സർക്കാർ ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ ദുബായ് അക്കാദമിക് സിറ്റി മാതൃകയിൽ സംസ്ഥാനത്ത് ഒരു അക്കാദമിക് സിറ്റി സ്ഥാപിക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് അഡീഷണൽ ചീഫ് സെക്രട്ടറി, കോഴിക്കോട് സർവ്വകലാശാല വൈസ് ചാൻസലർ, പ്ലാനിംഗ് ബോർഡ് അംഗം ശ്രീ. ജി. വിജയരാഘവൻ എന്നിവരടങ്ങിയ സമിതി സമർപ്പിച്ച റിപ്പോർട്ട് മന്ത്രിസഭ അംഗീകരിച്ച് ഉത്തരവ് പുറപ്പെടുവിച്ചിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാനത്തെ ഒരു ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ ഹബ്ബാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരു ആഗോള വിദ്യാഭ്യാസ സംഗമം നടത്താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. ഇതിനുവേണ്ടി സ്പെഷ്യൽ ഓഫീസറായി എൽ.ബി.എസ്. ഡയറക്ടർ ശ്രീ. സയ്യീദ് റഷീദിനെ നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അദ്ധ്യയന കാലത്തുതന്നെ കുട്ടികളിൽ തൊഴിൽ നൈപുണ്യം വളർത്തുന്നതിന് അധിക തൊഴിൽ നൈപുണ്യ പദ്ധതി (ASAP), വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തൊഴിൽ സംരംഭകത്വം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സംരംഭകത്വ പദ്ധതി, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ ഭാവിയെ സംബന്ധിച്ച് മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുന്നതിനുള്ള വാക്ക് വിത്ത് എ സ്കോളർ പദ്ധതി, പുതിയ അദ്ധ്യാപകർക്കുള്ള പരിശീലന പദ്ധതിയായ ഫ്ലെയർ (FLAIR) എന്നിവ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. സർവ്വകലാശാലകളിൽ മോശം പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ച വിഷയങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നതിനായി സ്കോളർ സപ്പോർട്ട് പ്രോഗ്രാം നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ പാവപ്പെട്ട കുട്ടികളുടെ പഠനസൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി നിലവിൽ സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് കോളേജുകൾ ഇല്ലാത്ത നിയമസഭാ നിയോജക മണ്ഡലങ്ങളിൽ പുതിയ കോളേജുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളും സ്വീകരിച്ചുവരുന്നു. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി 18 ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് സർക്കാർ കോളേജുകളും 4 എയ്ഡഡ് കോളേജുകളും ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ മൂന്ന് വർഷങ്ങളിലായി തെരഞ്ഞെടുത്ത പത്ത് സർക്കാർ ആർട്സ് ആന്റ് സയൻസ് കോളേജുകളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റാനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ കേന്ദ്ര സർക്കാർ അനുവദിച്ച അഞ്ച് ഐ.ഐ.ടി.-കളിൽ ഒരെണ്ണം കേരളത്തിന് അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ട്. പാലക്കാട് ജില്ലയിൽ സ്ഥാപിക്കാനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രസ്തുത സ്ഥാപനം അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം പ്രവർത്തനമാരംഭിക്കും. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ സേവന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സർവ്വകലാശാലകൾ, കോളേജ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഇ-ഗവേർണൻസ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.



LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ബി) എം.എസ്.ബോഷ് റെക്സ്റോത്തുമായി കൂടി ചേർന്ന് ഓട്ടോമെഷൻ ടെക്നോളജിയിൽ CET-യെയും ഗവൺമെന്റ് പോളിടെക്നിക് കളമശ്ശേരിയെയും മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കാൻ നടപടി എടുത്തിട്ടുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം ബാർട്ടൺഹിൽ ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിൽ മെഴ്സിഡെഡ്സ് ബെൻസിന്റെ സഹകരണത്തോടെ Automotive Mechatronics-ൽ പോസ്റ്റ് ഗ്രാജ്യുവേറ്റ് ഡിപ്ലോമ കോഴ്സ് കൊളംബിയ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, മോൺട്രിയൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി, മദ്രാസ് ഐ.ഐ.ടി എന്നിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ പരിവർത്തന എഞ്ചിനീയറിംഗ് ബിരുദാനന്തര ബിരുദ കോഴ്സ് എന്നിവ തുടങ്ങാൻ ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കോളേജ് ഓഫ് എഞ്ചിനീയറിംഗ്, തിരുവനന്തപുരം, ഗവൺമെന്റ് എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജ്, തൃശ്ശൂർ, രാജീവ് ഗാന്ധി ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ടെക്നോളജി, കോട്ടയം എന്നിവയെ QIP സെന്ററുകളായി AICTE അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. കാസർഗോഡ്, പട്ടാമ്പി, പാലക്കാട് വിക്ടോറിയ, തലശ്ശേരി ബ്രണ്ണൻ എന്നീ ഗവൺമെന്റ്കോളേജുകൾക്ക് " NAAC" എ ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

(സി) സംസ്ഥാനത്തെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നതിനായുള്ള നടപടികൾ ഇപ്പോൾ തന്നെ സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ എംപ്ലോയബിലിറ്റി സ്കിൽസ് ലോകനിലവാരത്തിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ എന്ത് നടപടികളാണ് സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ബഹുമാനപ്പെട്ട മന്ത്രിയുടെ ഉത്തരത്തിൽനിന്നും ഇതുസംബന്ധിച്ച ചില വിവരങ്ങൾ അറിയാൻ സാധിച്ചു. ഇനിയും ഇതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തുടർനടപടികൾ എന്തൊക്കെയാണ് ചെയ്യാനുദ്ദേശിക്കുന്നത്; കുട്ടികൾക്ക് കഴിവ് നേടാനായി കൊണ്ടുവന്ന ഒരു പരിപാടിയാണ് Additional Skill Acquisition Programme (ASAP). ഇതിന് വേണ്ടത്ര മൊമന്റം കിട്ടിയിട്ടുണ്ടോ; ഇതേക്കുറിച്ച് സർക്കാർ എന്തെങ്കിലും വിലയിരുത്തൽ നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; നമ്മുടെ കുട്ടികളുടെ ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യം എവിടെ എത്തിനിൽക്കുന്നു എന്നതിനെക്കുറിച്ച് സർക്കാർ ഒരു പഠനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ASAP പദ്ധതി ഇപ്പോൾ ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലേക്കും കോളേജുകളിലേക്കും വ്യാപിപ്പിക്കുകയാണ്. അതുപോലെതന്നെ ഓരോ വർഷവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന സ്കൂളുകളിലേയും കോളേജുകളിലേയും കുട്ടികളുടെ എണ്ണവും വർദ്ധിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

മി. ഡെപ്യൂട്ടി സ്പീക്കർ: അടുത്ത ചോദ്യത്തോടൊപ്പം ഇതിന്റെ മറുപടികൂടി പറഞ്ഞാൽ മതിയാകും.

ശ്രീ. എൻ. എ. നെല്ലിക്കുന്ന്: സർ, നമ്മുടെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിന് ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ കൗൺസിൽ രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. ആ കൗൺസിലിന്റെ ശിപാർശകൾ എന്തൊക്കെയായിരുന്നു; അതിൽ എന്തൊക്കെ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്; നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ധാരാളം കുട്ടികൾ വിദേശ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പഠിക്കുന്നുണ്ട്. പഠനം പൂർത്തീകരിച്ചതിനു ശേഷവും അവർ അവിടെത്തന്നെ ജോലി ചെയ്യുകയാണ്. അവിടെയുള്ള അനുഭവവും പഠനസാഹചര്യവും ഇവിടെയുള്ള കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കാൻ അവസരമുണ്ടാക്കുന്നതിന് സർക്കാർ എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് വലിയ തോതിലുള്ള മുന്നേറ്റങ്ങളാണ് നമ്മുടെ ഗവൺമെന്റ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ച ഉത്തരത്തിൽ ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ഗവൺമെന്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി തലത്തിലും സാങ്കേതിക സർവ്വകലാശാലാ തലത്തിലും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് പറയുകയുണ്ടായി. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ കുട്ടികൾ വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലേക്ക്. പോകുന്നതും അവിടെയുള്ള കുട്ടികൾ ഇങ്ങോട്ടുവരുന്നതുംമറ്റും നിലവിലുള്ള സ്കീമാണ്. അത് ഇപ്പോഴും തുടർന്നുവരുന്നുണ്ട്.

ശ്രീ. പി. കെ. ബഷീർ: സർ, അടുത്തകാലത്ത് ഒരു വാരിക ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 10 ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ലിസ്റ്റ് എടുത്തതിൽ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനം പോലും അതിൽ ഉൾപ്പെട്ടിട്ടില്ലെന്നാണ് കാണാൻ സാധിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് വളരെ മുന്നോട്ടുപോയ ഒരു സംസ്ഥാനമാണെന്ന് നമ്മൾ പറയുന്നുണ്ടെങ്കിലും നല്ല നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തില്ല. നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസായി ഉയർത്തിയ എത്ര സ്ഥാപനങ്ങളുണ്ട്; യു.ജി.സി. - NAAC-ന്റെ എ ഗ്രേഡ് കിട്ടിയ കോളേജുകളെ ഓട്ടോണമസ് കോളേജാക്കുന്നതിനുള്ള എന്തെങ്കിലും നിർദ്ദേശങ്ങൾ സർക്കാരിന്റെ പരിഗണനയിലുണ്ടോ; ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഗുണനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വിദേശ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുമായി കുട്ടികളെ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്ന പരിപാടി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ; ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ വിശദാംശം വ്യക്തമാക്കാമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, വിശദാംശങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെട്ടാൽ പെട്ടെന്ന് പറയാൻ കഴിയില്ല. പ്രത്യേക ചോദ്യമായി തന്നാൽ മാത്രമേ ഇക്കാര്യത്തിൽ മറുപടി പറയാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ.

ശ്രീ. വി. എം. ഉമ്മർ മാസ്റ്റർ: സർ, ലോകരാജ്യങ്ങളോടൊപ്പം കേരളത്തിലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള വിവിധ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ടാണ് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. ഇതിന്റെ ഭാഗമായി ASAP പദ്ധതി ചില കോളേജുകളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലും നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വളരെ പരിമിതമായ കുട്ടികൾക്കാണ് ഇതിന്റെ ഫണം ലഭ്യമായിട്ടുള്ളത്. കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇതിന്റെ ഫണം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനമുണ്ടാക്കണം. ഓരോ നിയോജകമണ്ഡലങ്ങളിലും സ്കിൽസ് സെന്റർ എന്നപേരിൽ സ്വന്തമായി സ്ഥലമുള്ള സ്ഥാപനങ്ങളിൽനിന്നും കെട്ടിടം നിർമ്മിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കുകയും അപേക്ഷ കൊടുക്കുകയും ചെയ്ത സ്ഥലങ്ങളിൽ എത്രയും വേഗം കെട്ടിടങ്ങളുടെ പണിയാരംഭിക്കുന്നതിനും ഈ പദ്ധതി ത്വരിതപ്പെടുത്താനും അടിയന്തര നടപടി സ്വീകരിക്കണം. ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ഓരോ വർഷവും ASAP പദ്ധതിയുടെ ഫണം ലഭ്യമാക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരികയാണ്. 5 വർഷം കൊണ്ട് 3 ലക്ഷം കുട്ടികളെയാണ് തൊഴിൽ നൈപുണ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളത്. സ്കൂളുകളിലും ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂളുകളിലും ഇതിന്റെ കോഴ്സുകൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ നിയോജകമണ്ഡലാടിസ്ഥാനത്തിലും സ്കിൽസ് സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനുപുറമെ രണ്ടാം ഘട്ടത്തിൽ ഓരോ മണ്ഡലങ്ങളിലും ഓരോ സ്കിൽ പാർക്കുകളാരംഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്. അതിനുവേണ്ടി ഒരേക്കറോളം സ്ഥലം ലഭ്യമാക്കാൻ എം.എൽ.എ.-മാരോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി 600 കോടിയോളം രൂപ ADBI-യുടെ സഹായമായി ലഭിക്കും. 120 കോടി രൂപയോളം ഈ വർഷം ലഭിക്കാൻ പോകുകയാണ്. ധാരാളം എം.എൽ.എ.-മാർ സ്ഥലം ഓഫർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെ പരിശോധനകൾ നടന്നുവരികയാണ്. ആ തുക ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് അവിടെ സ്കിൽ പാർക്കുകൾ സ്ഥാപിച്ച് ഗവൺമെന്റ് ഉടമസ്ഥതയിലും ഇൻഡസ്ട്രി ബേസ്ഡായിട്ടുള്ള കോഴ്സുകൾ അവിടെ പഠിപ്പിക്കാനും അതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് ജോലി ലഭിക്കാനുമുള്ള സൗകര്യമുണ്ടാകുന്നതുമാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. എൻ. ഷംസുദ്ദീൻ: സർ, നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകൾ കേവലം പരീക്ഷാകേന്ദ്രങ്ങൾ എന്ന രീതിയിൽനിന്നും മാറി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന ഗവേഷണ സംബന്ധമായ എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും പ്രയോജനപ്പെടുന്ന മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി മാറേണ്ട സമയമായിരിക്കുന്നു. വിദേശ രാജ്യങ്ങളിലെല്ലാം യൂണിവേഴ്സിറ്റി അത്തരത്തിലുള്ള റോളാണ് നിർവ്വഹിക്കുന്നത്. ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ അതിന് ശക്തമായ ശ്രമങ്ങൾ നമ്മുടെ നാട്ടിലുമുണ്ടാകണം. ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച ASAP, WWS (Walk with Scholar) മുതലായ പരിപാടികൾ ഇത്തരം രംഗത്തേക്കുള്ള ചുവടുവയ്പ്പാണ്. ASAP പദ്ധതിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിശദാംശങ്ങൾ, അതായത് ഏതൊക്കെ തരത്തിലുള്ള അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷനാണ് അവർക്ക് നൽകുന്നത്, അതുപോലെ Walk with Scholar programme-ന്റെ വിശദാംശങ്ങളെന്താണ്. നമ്മുടെ ബി.എ., എം.എ തുടങ്ങിയ കോഴ്സുകളുടെ സ്കോപ്പും സിലബസ്സും കാലോചിതമായി പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നുണ്ടോ; ഇക്കാര്യങ്ങൾ വിശദമാക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്ഥാപനങ്ങളെ സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസ് ആക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചും എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ ടെക്നിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമിന്റെ കാര്യത്തെക്കുറിച്ചും കൂടാതെ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള പുതിയ, കാലാനുസൃതമായ കോഴ്സുകളെക്കുറിച്ചും ഞാൻ ഉത്തരത്തിൽ പറഞ്ഞിരുന്നു. മറ്റ് രാജ്യങ്ങളെപ്പോലെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെ നമുക്ക് സെന്റർ ഫോർ എക്സ്സലൻസാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. അതിന്റെ തുടർനടപടിയെന്ന നിലയിൽ ഇപ്പോൾ അക്കാദമിക് ഓട്ടോണമി നൽകാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ പ്രാരംഭപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

ശ്രീ. സി. ദിവാകരൻ: സർ, കേരളത്തിലെ കോളേജുകൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാക്കി മാറ്റുകയും യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് ഓട്ടോണമസ് പദവി കൊടുക്കാനുള്ള തീരുമാനമുണ്ടെന്നുമാണ് മനസ്സിലാക്കുന്നത്. ഓട്ടോണമസ് പദവികൊടുക്കുന്നതുമൂലം ഇന്ന് നിലവിലുള്ള സാമൂഹ്യനീതി നിഷേധിക്കപ്പെടാൻ പോകുകയാണ്. സംവരണ വ്യവസ്ഥകളൊന്നും ഇവിടെ പാലിക്കേണ്ടി വരില്ല. പരീക്ഷ നടത്തുന്നതിലോ ഫീസ് നിർണ്ണയത്തിലോ ഗവൺമെന്റിന് യാതൊരു പങ്കുമുണ്ടാകില്ല. പലകാര്യങ്ങളും ഗവൺമെന്റിന്റെ കൈവിട്ടുപോകും. തന്നിഷ്ടം പോലെ ഇന്ന് നടക്കുന്നതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ അരാചകത്വം ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ

മേഖലയിൽ ഉണ്ടാകാനുള്ള വഴി തുറക്കുകയാണ്. എന്തെങ്കിലും ശാസ്ത്രീയമായ പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണോ ഇത് നടപ്പാക്കുന്നത്; നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് കണ്ണിൽക്കാണുന്ന എല്ലാ കോളേജുകൾക്കും ഓട്ടോണമസ് പദവി കൊടുത്ത് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാക്കിയാൽ എന്തായിരിക്കും അതിന്റെ ഫലം?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്:</u> സർ, ഈ ബിൽ സഭയിൽ വിശദമായി ചർച്ച ചെയ്തതാണ്. അതിനുവേണ്ടി ഗവൺമെന്റ് അപേക്ഷ ക്ഷണിക്കുകയും ആ അപേക്ഷകൾ ഇതിനുവേണ്ടി നിയോഗിച്ച ഹയർ കൗൺസിൽ പരിശോധിക്കുകയും അതിനുശേഷം യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾക്ക് അയയ്ക്കുകയും യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ അത് യു.ജി.സി.-ക്ക് അയയ്ക്കുകയും യു.ജി.സി.-യുടെ പരിശോധനയും കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷമാണ് ഈ 13 കോളേജുകളെ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഗവൺമെന്റ് എല്ലാ അധികാരങ്ങളും അവർക്ക് കൊടുക്കുകയല്ല. അക്കാര്യം ആ ബില്ലിൽത്തന്നെ പ്രത്യേകമായി പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക് ഓട്ടോണമി മാത്രമാണ് നൽകുന്നത്. ബാക്കിയെല്ലാകാര്യങ്ങളിലും ഗവൺമെന്റിനോടും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയോടും യു.ജി.സി.-യോടും ഉത്തരം പറയേണ്ട ബാദ്ധ്യത നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുതന്നെയാണ് കാര്യങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

<u>ശ്രീ. പി. സി. വിഷ്ണുനാഥ്:</u> സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഗുണനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താനും ലോകത്തുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ അതിനെ ഉൾക്കൊള്ളാനുമാണ് ഓട്ടോണമസ് കോളേജ് കൊണ്ടുവന്നത്. ബഹുമാന്യനായ മുൻമന്ത്രി സി. ദിവാകരൻ സൂചിപ്പിച്ചതുപോലെ കണ്ണിൽക്കണ്ട കോളേജുകളെയൊന്നും ഓട്ടോണമസ് കോളേജാക്കാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ട് വളരെ കുറച്ച് കോളേജുകളെയാണ് ഈ നിലവാരത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുന്നത്. യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ അഫിലിയേറ്റഡ് സിസ്റ്റത്തിലുള്ള കോളേജുകളിൽ സിലബസ് പരിഷ്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പറയുകയാണെങ്കിൽ സാധാരണ നമ്മുടെ ബി.കോം ഡിഗ്രി കഴിഞ്ഞിറങ്ങുന്ന കുട്ടിയെ ബാങ്കിൽ ജോലിക്കെടുക്കില്ല. ആറുമാസം വേറെ പരിശീലനം കൊടുക്കാതെ ബാങ്കിലെ ജോലി അവർക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയില്ല. കാരണം ബാലൻസ് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നതുപോലും ആ പുസ്തകത്തിന്റെ സിലബസിൽ നിന്നും മാറിക്കഴിഞ്ഞു. അതുകൊണ്ട് സിലബസ് പരിഷ്കരണത്തിനുവേണ്ടി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഒരു സമിതിയെ നിയമിക്കുവാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്: സർ, നമുക്ക് ഇപ്പോൾ തന്നെ ധാരാളം സമിതികളുണ്ട്. പുറത്തുനിന്നുള്ള സമിതികളും പ്രശസ്തരായ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണന്മാർ നൽകിയ റിപ്പോർട്ടുകളും നമ്മുടെ കയ്യിലുണ്ട്. അതെല്ലാം തന്നെ നമുക്ക് ഒറ്റയടിക്ക് നടപ്പിലാക്കാൻ പല പരിമിതികൾകൊണ്ടും സാധിക്കുന്നില്ല. എല്ലാ റിപ്പോർട്ടുകളിലെയും പ്രധാനമായ വശങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വലിയ തോതിലുള്ള മുന്നേറ്റം നടത്താൻ വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ഗവൺമെന്റ് നടത്തുന്നത്.

ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി: സർ, ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്നതിനെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഇവിടെ ചോദ്യങ്ങളെല്ലാം വന്നിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ സമയബന്ധിതമായി പരീക്ഷകൾ നടപ്പാക്കുകയും കൃത്യമായ റിസൽട്ട് വരികയും അതിന്റെയടിസ്ഥാനത്തിൽ ഉന്നതപഠനത്തിലേക്ക് പോകാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്നുള്ളത് ഇതിന്റെ ഭാഗമായിട്ട് വരേണ്ടതല്ലേ; എനിക്കറിയാവുന്ന ഒരു വിഷയം ഞാൻ പറയാം. എം.ജി. യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിലെ മെഡിസിന് പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പി.ജി. എൻട്രൻസ് എഴുതാനുള്ള ഒരവസരം നഷ്ടപ്പെട്ടിരിക്കുകയാണ്. അവിടെ മാത്രം പരീക്ഷകൾ ഏറ്റവും ലേറ്റായി നടക്കുന്നു. റിസൽട്ട് പോലും പബ്ലിഷ് ചെയ്യാത്ത ഒരവസ്ഥയിൽ ആ കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിനുള്ള അവസരമാണ് നിഷേധിച്ചിരിക്കുന്നതെന്നുള്ള കാര്യം അങ്ങയുടെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളെല്ലാം അവരുടെ അഡ്മിഷൻ പ്രോസസും പരീക്ഷ നടത്തുന്നതും റിസൽട്ട് പബ്ലിഷ് ചെയ്യുന്നതുമെല്ലാം ഒരു ഏകീകൃതവുമില്ലാതെ പല സമയങ്ങളിലാണ് നടത്തുന്നത്. അതെല്ലാം ഏകീകരിക്കാൻ വേണ്ടി, ഒരു യൂണിഫോം അക്കാദമിക് കലണ്ടർ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശം എല്ലാ വൈസ് ചാൻസലർമാർക്കും നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അത് അടുത്ത അക്കാദമിക് ഇയർ മുതൽ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കും. അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുകൊണ്ട് വൈസ് ചാൻസലർമാരുടെയും ഹയർ എഡ്യൂക്കേഷൻ കൗൺസിലിന്റെയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഒന്നുരണ്ട് യോഗങ്ങൾ വിളിച്ചുചേർത്തിരുന്നു. അങ്ങനെ വരുമ്പോൾ വളരെ നല്ലരീതിയിൽത്തന്നെ കാര്യങ്ങളുമായി മുന്നോട്ടു പോകാൻ കഴിയും. എല്ലാം streamline ചെയ്ത് ഓരോ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മറ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റികളിൽ പ്രവേശനം നേടാനും പുറം സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് പോകാനും അവിടെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഇങ്ങോട്ട് വരാനുമൊക്കെ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ ഒരു യൂണിഫോം കലണ്ടർ ഉണ്ടാക്കാൻവേണ്ടിയുമുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞു.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ഹൈബി ഈഡൻ: സർ, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് നമ്മൾ ഏറെ മുന്നോട്ടു പോയിരിക്കുകയാണ്. ഇന്ന് ഒരുപാട് പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകൾ നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്ത് തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ആ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജിന്റെ ഒരു ക്വാളിറ്റേറ്റീവ് ആസ്പെക്ടാണ് ഇന്ന് ഏറ്റവും കൂടുതൽ ചർച്ച ചെയ്യപ്പെടുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായിത്തന്നെയാണ് ഓട്ടോണമസ് കോളേജുകൾ കൊടുക്കാൻ നമ്മൾ തയ്യാറായതും തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കോളേജിൽ ഒരു പരീക്ഷണാടിസ്ഥാനത്തിൽ നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും. ഈ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളിൽ നിന്നും സർക്കാർ കോളേജുകളിൽ നിന്നും നല്ല കോളേജുകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി, സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസുകളാക്കി മാറ്റാനുള്ള എന്തെങ്കിലും പദ്ധതിയുണ്ടോ; നമുക്ക് എല്ലാ പ്രൊഫഷണൽ കോളേജുകളെയും സർക്കാർ കോളേജുകളെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത് അതിനുവേണ്ടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാൻ സാധിക്കില്ല. അതുകൊണ്ട് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കോളേജുകളിൽ അവിടത്തെ ഭൗതികസാഹചര്യവും മറ്റ് അടിസ്ഥാന സൗകര്യവും വികസിപ്പിച്ച് അതിനെ സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസുകളാക്കി മാറ്റാൻ എന്തെങ്കിലും കർമ്മപദ്ധതി സർക്കാരിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസാക്കാൻ വേണ്ടിയുള്ള കർമ്മപദ്ധതികളൊന്നുംതന്നെ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടില്ല. അതേയവസരത്തിൽ ഓരോ സ്ഥാപനങ്ങളും യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും അതിന്റേതായ രീതിയിൽ പുതിയ ഇന്നൊവേറ്റീവ് ആയിട്ടുള്ള പദ്ധതികളുമായി മുന്നോട്ടുവരുന്നുണ്ട്. തീർച്ചയായും അത് പരിശോധിച്ച് ഏതൊക്കെ രീതിയിൽ സെന്റർ ഫോർ എക്സലൻസുകളാക്കാൻ കഴിയുമെന്ന് ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. കെ. അജിത്: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കുന്ന ASAP വളരെ നല്ല പദ്ധതിയാണ്. അത് ഹയർ സെക്കണ്ടറി മേഖലയിലാണ് നടപ്പിലാക്കുന്നത്. അത് ഡിഗ്രി കോളേജുകളിലേക്ക്കൂടി വ്യാപിപ്പിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വളരെ പ്രയോജനപ്പെടുകയും തൊഴിൽരംഗം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യും. അങ്ങ് ഇവിടെ സ്കിൽ പാർക്കിന്റെ വിഷയം സൂചിപ്പിച്ചിരുന്നു. ഒരേക്കർ ഭൂമിയാണ് സ്കിൽ പാർക്കിനുവേണ്ടത്. പല മണ്ഡലങ്ങളിലും ഭൂമി ലഭ്യമല്ല. ഭൂമി ലഭ്യമല്ലെന്നത് കേരളത്തിന്റെ പൊതുവിഷയമാണ്. അതുകൊണ്ട് അൺ-ഇക്കണോമിക് ആയ സ്ഥലങ്ങൾ, കുട്ടികൾ കുറഞ്ഞ സ്ഥലങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് ഈ സ്കിൽ പാർക്ക് നടത്താനുള്ള നടപടി ഉണ്ടായാൽ മാത്രമേ ഒട്ടുമിക്ക മണ്ഡലങ്ങളിലും ഇത് പ്രായോഗികമായി നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. അതിന് ഗവൺമെന്റ് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്: സർ, മെമ്പർ ആദ്യം പറഞ്ഞ കാര്യം ശരിയല്ല. കാരണം കോളേജുകളിലും ഈ പദ്ധതി നടത്തുന്നുണ്ട്. രണ്ടാമത്തേത്, എം.എൽ.എ.-മാരോട് സ്ഥലം ലഭ്യമാക്കിത്തരാൻ പറഞ്ഞത്, ഗവൺമെന്റിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിലുള്ള സ്ഥലം ലഭ്യമാണെങ്കിൽ ആ സ്ഥലമോ സ്കൂളുകളുടെ സ്ഥലം അധികമുണ്ടെങ്കിൽ അതോ, അതല്ല വേറെ ഏതെങ്കിലും ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ സ്ഥലമുണ്ടെങ്കിൽ അതാണെങ്കിലും ഈ ആവശ്യത്തിന് എടുക്കുന്നുണ്ട്. എങ്ങനെയാണെങ്കിലും സ്ഥലം ലഭ്യമാക്കിയാൽ അത് അനുവദിക്കുന്നതിന് ബുദ്ധിമുട്ടില്ല.

ശ്രീ. അബ്ദുറഹിമാൻ രണ്ടത്താണി: സർ, മലപ്പുറത്ത് ആരംഭിച്ച ഇംഗ്ലീഷ് ആന്റ് ഫോറിൻ ലാംഗ്വേജസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് ആവശ്യമായ സ്ഥലവും അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങളുമൊക്കെ നൽകി വളരെ പ്രതീക്ഷയോടുകൂടിയാണ് നാം അതിന് തുടക്കം കുറിച്ചിട്ടുള്ളത്. എന്നാൽ EFLU-ന്റെ ഭാഗത്തുനിന്ന് അവിടെ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കേണ്ട പഠന പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കുന്നതിൽ എന്തെങ്കിലും അലംഭാവമുണ്ടോ; ഇക്കാര്യത്തെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റിന് എന്താണ് പറയാനുള്ളത്?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, കഴിഞ്ഞ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിന്റെ അവസാന കാലത്താണ് EFLU-ന് വേണ്ട 75 ഏക്കർ സ്ഥലം അനുവദിച്ചുകൊടുത്തത്. അതിനിടയിൽ എച്ച്.ആർ.ഡി. മിനിസ്റ്ററുടെ രാജിയും തുടർന്നുള്ള തെരഞ്ഞെടുപ്പും വന്നതിന്റെ ഭാഗമായി കുറച്ച് കാലതാമസം വന്നു. ഇപ്പോഴത്തെ എച്ച്.ആർ.ഡി. മിനിസ്റ്റർ ഞാനും ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും പോയിക്കണ്ട് സംസാരിച്ചിരുന്നു. അവിടെ ആവശ്യമായ നടപടി സ്വീകരിക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. എം.എച്ച്.ആർ.ഡി. പ്രത്യേക ഫണ്ട് അനുവദിച്ച് തന്നാൽ മാത്രമേ അതുമായി മുന്നോട്ടുപോകാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സുകൾ ഇപ്പോൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സിന് അത്ര വലിയ പ്രാധാന്യം നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അതിന് കുട്ടികളെ ലഭിക്കുന്നില്ല. അതേയവസരത്തിൽ ഡിഗ്രി കോഴ്സുകളും പി.ജി. കോഴ്സുകളും ആരംഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ തീർച്ചയായും 13 ഭാഷകൾ പഠിക്കാൻ കഴിയുന്ന ഒരു യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാണ് ഇംഗ്ലീഷ് ആന്റ് ഫോറിൻ ലാംഗ്വേജസ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി. അത് full fledged ആയി പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചാൽ പല വിദേശ ഭാഷകളും നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടാകും. അതിനാവശ്യമായ സമ്മർദ്ദങ്ങൾ കേന്ദ്രഗവൺമെന്റിൽ ചെലുത്താൻ ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രിയും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പും നിരന്തരം ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. ജോസ് തെറ്റയിൽ: സർ, ആദ്യകാലങ്ങളിലെ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിദ്യാഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ച് ചിന്തിക്കുമ്പോൾ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ എണ്ണക്കുറവ്, അതായത് quantitative ആയിരുന്നു. പിന്നീട് അത് qualitative ആകാൻ തുടങ്ങി. പക്ഷേ ഒരു കാര്യം നേരത്തേയുണ്ടായിരുന്നത് ഒരു കോളേജ് അഫിലിയേറ്റഡ് റ്റു യൂണിവേഴ്സിറ്റി എന്നു പറയുന്നതിലായിരുന്നു. പിന്നീടത് ഇപ്പോൾ ഓട്ടോണമസ് കോളേജ് എന്നുവരികയാണ്. വന്നുവന്ന് ഓരോ കോളേജും ഓരോ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയാകുന്ന സ്ഥിതിയിലേക്ക് വരികയാണ്. അങ്ങനെ ഇപ്പോൾ നിരവധി യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ വരാനുള്ള ശ്രമവും നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. എന്റെ ചോദ്യം, ഇന്ത്യയിലെ മികച്ച 50 കോളേജുകളിൽ ഒരെണ്ണംപോലും കേരളത്തിൽ നിന്നും ഇല്ലെന്നുള്ള വസ്തുത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ; അത്തരത്തിലുള്ള 50 മികച്ച കോളേജുകളിൽ ഒന്നാകാൻ എന്തെങ്കിലും നടപടി സ്വീകരിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, ആ രംഗത്ത് നമ്മുടെ സംസ്ഥാനം മാത്രമല്ല മിക്ക സംസ്ഥാനങ്ങളും പിറകിലാണ്. ലോകാടിസ്ഥാനത്തിൽ എടുക്കുമ്പോൾ 200 കോളേജുകളിൽ ഇന്ത്യയിലെതന്നെ ഒരു കോളേജും ഇല്ലെന്നുള്ള അവസ്ഥയാണുള്ളത്. ഏതായാലും ഗവൺമെന്റ് ഗവൺമെന്റിന്റേതായ—പരിമിതിക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് കോളേജുകളുടെ നിലവാരവും അതുപോലെതന്നെ ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പരിഷ്കാരങ്ങൾ വരുത്താനുള്ള ശ്രമവും മറ്റും നടത്തുകയാണ്. അതിന്റെ ഭാഗമായിട്ടാണ് ഞാൻ നേരത്തേ സൂചിപ്പിച്ച ഒട്ടേറെ കമ്മിറ്റികളുടെ റിപ്പോർട്ടുകൾ നമുക്ക് ലഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അതുവച്ചുകൊണ്ട് ഓരോ മേഖലയും പ്രത്യേകമായി എടുത്ത് ഏതൊക്കെ രീതിയിലുള്ള പുരോഗതി കൊണ്ടുവരാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ച് ഗവൺമെന്റ് പരിശോധിക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. ഷാഫി പറമ്പിൽ: സർ, വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ നിലവാരം തീരുമാനിക്കുന്നത് പലപ്പോഴും ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ മാത്രമല്ല, അവിടെനിന്നും പുറത്തിറങ്ങുന്ന കുട്ടികളുടെ എംപ്ലോയബിലിറ്റിയും അവരുടെ എൻറർപ്രണർഷിപ്പ് സ്കില്ലുമൊക്കെയാണ്. ASAP ഉൾപ്പടെയുള്ള സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാമുകൾ അവരുടെ ജനറൽ സ്കിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നുവെന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല. എന്റെ ചോദ്യം, തിരുവനന്തപുരം എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജിലെ കെ.എസ്.യു.-വിന്റെ യൂണിറ്റ് സെക്രട്ടറി ശ്രീ. വിഷ്ണു സജീവൻ, ആ കാമ്പസിൽ നിന്ന് റോയൽ എൻഫീൽഡിലേയ്ക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ഏക വിദ്യാർത്ഥിയാണ്. അപ്പോൾ നമ്മുടെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ടാലന്റുണ്ട്. പക്ഷെ പലപ്പോഴും ജോബ്

റിക്വയർമെന്റ്സുമായി കമ്പയർ ചെയ്യുമ്പോൾ അവരുടെ എംപ്ലോയബിലിറ്റിക്ക് തടസ്സങ്ങൾ വരുന്നുണ്ട്. ഗവൺമെന്റ് നേതൃത്വം നൽകുന്ന ASAP ഉൾപ്പടെയുള്ള പ്രോഗ്രാംസ് വളരെ നല്ലതാണ്. എന്നാൽ അതിനോടൊപ്പം ഇൻഡസ്ട്രി-ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ലിങ്കേജ് ഉറപ്പുവരുത്തിയാൽ ഈ കുട്ടികളുടെ എംപ്ലോയബിലിറ്റി വളരെയധികം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ കഴിയും. ലാഭകരമായ പൊതുമേഖലാ സ്ഥാപനങ്ങളായ മലബാർ സിമന്റ്സും കെ.എം.എം.എൽ-ഉം ഉൾപ്പെടെ ഇവിടത്തെ സ്വകാര്യ വ്യവസായ സംരംഭങ്ങളൊക്കെ വ്യവസായ വകുപ്പുമായി ചേർന്ന് ഇൻഡസ്ട്രിയുടേയും ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടിന്റേയും ലിങ്കേജ് ഉറപ്പുവരുത്തി അവരുടെ കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്ക് നല്ലൊരു ഓപ്പണിംഗ് കിട്ടത്തക്ക രീതിയിൽ കാമ്പസുകളുടെ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഗവൺമെന്റ് സംയുക്തമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുമോ?

<u>ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്:</u> സർ, അത് മെയിൻ ആൻസറിൽത്തന്നെ ഞാൻ പറയുകയുണ്ടായി. അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാം (ASAP) ആദ്യം ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളുകളിലും കോളേജുകളിലും തുടങ്ങി. അത് 2012-13-ൽ തുടങ്ങി 2014-15 ആയപ്പോൾ 102 സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നത് 959 സ്ഥാപനങ്ങളായി. കുട്ടികളുടെ ബാച്ച് 116 -ൽ നിന്ന് 956 ആയി. കുട്ടികൾ 3058 -ൽ നിന്ന് 26000 ആയി. സ്കിൽ ഡെവലപ്മെന്റ് സെന്ററുകൾ 19-ൽ നിന്ന് 105 ആയി. കോഴ്സുകൾ 13-ൽനിന്ന് 91 ആയി. അപ്പോൾ ഇതൊക്കെ ഓരോ കൊല്ലവും വർദ്ധിച്ചു വരികയാണെന്ന് കാണാം. അഡീഷണൽ സ്കിൽ അക്വിസിഷൻ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായി ഇൻഡസ്ട്രി ലിങ്ക്ഡ് ആയുള്ള കോഴ്സുകൾ നമ്മൾ ആരംഭിച്ചു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. സ്കിൽ പാർക്ക് തുടങ്ങുന്നതോടുകൂടി പല കോഴ്സുകളും ആരംഭിക്കുകയാണ്. അതാണ് ഞാൻ നേരത്തെ പറഞ്ഞത്, അവർക്ക് ജോബ് ഓപ്പർച്ച്യൂണിറ്റീസ് കൂടി കിട്ടാനുള്ള സൗകര്യമുണ്ടാകും. അതിനുപുറമെ, കമ്പനികളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളിൽ മെക്കട്രോണിക്സ് പോലുള്ള കോഴ്സുകളും മോൺട്രിയൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കോഴ്സുകളുമെല്ലാം തൊഴിൽ സാദ്ധ്യത ഉണ്ടാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ശ്രമം നടത്തി കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.

<u>ശ്രീ. ടി. വി. രാജേഷ്:</u> സർ, എഞ്ചിനീയറിംഗ് പ്രവേശന പരീക്ഷ നിർത്താൻ പോകുന്നുവെന്നൊരു വാർത്ത ഡിസംബർ 15-ന്റെ മാതൃഭൂമി ദിനപത്രത്തിൽ പ്രധാന വാർത്തയായി വരികയുണ്ടായി. കേരളത്തിലെ സ്വാശ്രയ എഞ്ചിനീയറിംഗ് കോളേജുകളുടെ നിലവാരത്തകർച്ചയെക്കുറിച്ച് ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹൈക്കോടതി തന്നെ ആശങ്ക രേഖപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. കഴിഞ്ഞ ഇടതുപക്ഷ ജനാധിപത്യ മുന്നണി ഗവൺമെന്റിന്റെ കാലത്തെ എം. പി. ചന്ദ്രശേഖരൻ കമ്മിറ്റി

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയുടേയും പ്ലസ് ടു പരീക്ഷയുടേയും മാർക്ക് മാനദണ്ഡമായെടുത്ത് റാങ്ക് ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കണമെന്നാണ് പറഞ്ഞിരിക്കുന്നത്. ഗവൺമെന്റ് ഇത്തരത്തിൽ ഒരു പഠനം നടത്തിയ ശേഷമാണോ ഇതുപോലുള്ള നീക്കം നടക്കുന്നത്, ബഹുമാനപ്പെട്ട മുഖ്യമന്ത്രി, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറി, എഞ്ചിനീയറിംഗ് മാനേജ്മെന്റ് അസോസിയേഷൻ ഭാരവാഹികൾ എന്നിവരുടെ യോഗത്തിൽ വച്ചാണ് ഇത്തരമൊരു തീരുമാനമുണ്ടായതെന്നാണ് അറിയുന്നത്. അത് ഏതെങ്കിലും പഠനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണോ; ഗവൺമെന്റ് അത്തരത്തിൽ പ്രവേശന പരീക്ഷ നിർത്തലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബു റബ്ബ്: സർ, ഗവൺമെന്റ് ഇതിനുവേണ്ടി ഒരു യോഗം നടത്തുകയോ അങ്ങനെയൊരു തീരുമാനമെടുക്കുകയോ ചെയ്തിട്ടില്ല. സെൽഫ് ഫൈനാൻസിംഗ് കോളേജ് മാനേജ്മെന്റുകളുടെ ഒരു ആവശ്യമാണ്. സീറ്റുകൾ ഒഴിഞ്ഞുകിടക്കുന്നതുകൊണ്ട് എന്തിനാണ് എൻട്രൻസ് പരീക്ഷയെന്ന ഒരു ചോദ്യം അവർ ഉന്നയിക്കുന്നുവെന്നല്ലാതെ ഗവൺമെന്റ് ആ കാര്യത്തിൽ ഒരു തീരുമാനവും ഈ നിമിഷംവരെ എടുത്തിട്ടില്ല. അതിനുവേണ്ടി ഒരു യോഗം മുഖ്യമന്ത്രിയുടെയോ എന്റെയോ ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയോ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ നടന്നിട്ടുമില്ല.

ശ്രീ. കെ. ശിവദാസൻ നായർ: സർ, ഇന്നലെ 'ദി ഹിന്ദു' പത്രത്തിലെ ഒരു ലേഖനത്തിൽ ബ്രിക്സ് രാജ്യങ്ങളിലെ ഏറ്റവും മികച്ച യൂണിവേഴ്സിറ്റികളുടെ ലിസ്റ്റ് വന്നു. അതിനകത്ത് ഇന്ത്യയിലുള്ള മൂന്ന് യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണുള്ളത്. ഇരുപത്തിയഞ്ചാമതായി ബാംഗ്ലൂർ ഐ.ഐ.റ്റി. ആണ്. ലോകത്തിലെ മികച്ച യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെടുത്താൽ ആ മൂന്നെണ്ണംപോലും വരികയില്ല. ഇന്ത്യയിലെ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ അതിനകത്ത് ഒന്നുപോലും കേരളത്തിലില്ല. അത് എന്തുകൊണ്ടാണെന്നതിനെ കുറിച്ച് ഗൗരവമായി ആലോചിക്കണം. നമ്മൾ പ്രസംഗിച്ചതുകൊണ്ടുമാത്രം കാര്യമില്ല. നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെയും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയെയുമൊക്കെ സംബന്ധിച്ച് ഈ നിയമസഭയ്ക്കകത്തുതന്നെ ചർച്ച വരുമ്പോൾ അക്കാഡമിക് കാര്യങ്ങൾക്കല്ല പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുന്നത് അവിടെ ആർക്ക് ഭക്ഷണം കൊടുക്കണം, ഹോസ്റ്റലിൽ ആരെ താമസിപ്പിക്കണം എന്നുള്ളതിനെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. തമിഴ്നാട്ടിൽ ഒരു രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടിയും യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസകാര്യത്തിൽ അനാവശ്യമായ ഇത്തരം സമരങ്ങളോ കൈകടത്തലുകളോ ചെയ്യാറില്ല. അതുകൊണ്ട് ഇവിടെ പൊളിറ്റിക്കൽ കൺസെൻസസാണ് ആവശ്യം. ഇവിടെ സിലബസ് പരിഷ്കരണത്തെ എതിർക്കുന്നു, അതുപോലുള്ള ഏത് പരിഷ്കാരത്തെയും എതിർക്കുകയാണ്. അതുകൊണ്ട് ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പൊളിറ്റിക്കൽ കൺസെൻസസ് ഉണ്ടാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രിയും മുഖ്യമന്ത്രിയും ഇടപെട്ട് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ശോഷണം അവസാനിപ്പിക്കാനുള്ള നടപടി എടുക്കുമോ?

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, തീർച്ചയായും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ ശോഷണം അവസാനിപ്പിക്കാനും അതിന്റെ ക്വാളിറ്റി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുമാണ് ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഹയർ എഡ്യുക്കേഷൻ കൗൺസിലും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമൊക്കെ അതിന്റെ ഭാഗമായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയാണ്. നമ്മുടെ നാട്ടിലെ സാഹചര്യമെന്താണെന്ന് ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർതന്നെ ഇവിടെ പറഞ്ഞുകഴിഞ്ഞു. ഏതായാലും ഇക്കാര്യത്തിൽ എന്ത് ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്നുള്ളത് കൂട്ടായ ഒരു ചർച്ചയിലൂടെ തീരുമാനിക്കാം.

ശ്രീ. വി. എസ്. സുനിൽ കുമാർ: സർ, യൂണിവേഴ്സിറ്റികൾ പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത് യു.ജി.സി. നിയമമനുസരിച്ചാണ്. ഞാൻ പലതവണ ഉന്നയിച്ച ഒരു വിഷയമാണിത്. കേരള യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ കേന്ദ്രത്തിൽ ജോലി ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗസ്റ്റ് ലക്ചറർമാർക്കും, കോൺട്രാക്ട് ലക്ചറർമാർക്കും റഗുലർ ലക്ചറർമാരുടെ ശമ്പളംതന്നെ കൊടുക്കണമെന്ന് യു.ജി.സി. വ്യക്തമായി നിഷ്കർഷിക്കുന്നുണ്ട്. പക്ഷെ വളരെ തുച്ഛമായ തുകയാണ് അവർക്ക് കൊടുത്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഇത് സംബന്ധിച്ച് വകുപ്പുമന്ത്രിക്കും ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സെക്രട്ടറിക്കും കത്ത് കൊടുത്തപ്പോൾ യൂണിവേഴ്സിറ്റിക്ക് അതിനാവശ്യമായ നിർദ്ദേശം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നാണ് മറുപടി കിട്ടിയത്. നിയമസഭയിൽ ഇതേ ചോദ്യം ഞാൻ ഉന്നയിച്ചപ്പോൾ ആ ചോദ്യത്തിന് മറുപടി ഇതേവരെ കിട്ടിയിട്ടില്ല. കോൺട്രാക്ട് ലക്ചറർമാർക്കടക്കം യു.ജി.സി. നിയമപ്രകാരം യൂണിവേഴ്സിറ്റിയിൽനിന്നും അർഹമായ ശമ്പളം കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള നടപടി ഗവൺമെന്റ് സ്വീകരിക്കുമോ; നിർദ്ദേശം കൊടുത്തതു കൊണ്ടുമാത്രം കാര്യമില്ല. നടപ്പാക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് എന്തെങ്കിലും നടപടി ഗവൺമെന്റിന്റെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, തീർച്ചയായും അതു സംബന്ധിച്ച് ഒരു വിശദമായ ചർച്ച നടത്തി ആ കാര്യത്തിൽ ആവശ്യമായ തീരുമാനമെടുക്കുന്നതാണ്.

ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ: സർ, നമ്മുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പരമ്പരാഗതമായി നടക്കുന്ന പഠനത്തിനും ഗവേഷണത്തിനുമപ്പുറം ഒന്നും നടക്കുന്നില്ല. ഇന്ത്യയിലെ പല യൂണിവേഴ്സിറ്റികളും കൺസൾട്ടൻസി വർക്കുകളും എക്സ്റ്റൻഷൻ വർക്കുകളും ഏറ്റെടുക്കുമ്പോൾ നമുക്കതൊന്നും കഴിയുന്നില്ല. കാർഷിക, വെറ്റിനറി, ഫിഷറീസ് സർവ്വകലാശാലകളിൽ ഗവേഷണങ്ങളും പ്രോജക്ടുകളും എക്സ്റ്റൻഷൻ വർക്കുകളും ഏറ്റെടുക്കാനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പറുടെ നിർദ്ദേശം പരിഗണിക്കുന്നതാണ്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. വി. ചെന്താമരാക്ഷൻ: സർ, ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചാണ് എല്ലാവരും അഭിപ്രായം പറഞ്ഞുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. എന്റെ മണ്ഡലത്തിലെ 13 സ്കൂളുകളിലും എസ്.എസ്.എൽ.സി., പ്ലസ് ടു ഇവയിൽ മികവാർന്ന വിജയം കരസ്ഥമാക്കുന്നതിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശോധന നടത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എല്ലാ സ്കൂളുകളിലെയും പി.ടി.എ. എക്സിക്യൂട്ടിവിന്റേയും അദ്ധ്യാപകരുടേയും യോഗം ചേർന്നു. കുട്ടികൾ എന്തുകൊണ്ടാണ് പരീക്ഷയിൽ ജയിക്കാത്തതെന്ന ചോദ്യത്തിന് അവിടെനിന്ന് കിട്ടിയ മറുപടി, എസ്.എസ്.എൽ.സി.-ക്ക് പഠിക്കുന്ന കുട്ടിക്ക് മലയാളത്തിൽ ദീർഘം എന്തിനാണ് എഴുതുന്നതെന്നറിയില്ല, ഒന്ന് മുതൽ നൂറ് വരെ തെറ്റുകൂടാതെ പറയാൻ അറിയാത്ത കുട്ടി എങ്ങനെ കണക്ക് പരീക്ഷയ്ക്ക് ജയിക്കും., ഇംഗ്ലീഷിന്റെയും ഹിന്ദിയുടെയും കാര്യമൊന്നും പറയാതിരിക്കുകയാണ് ഭേദം എന്ന നിലയിലാണ് അദ്ധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ഭാഗത്തുനിന്നും വന്നിട്ടുള്ള മറുപടി. ഈയൊരു പശ്ചാത്തലത്തിൽ, കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം ഇന്ത്യയ്ക്ക് മാതൃകയാണ്, ലോകത്തിന് മാതൃകയാണ് എന്നൊക്കെ പറയുന്ന കൂട്ടത്തിൽ നമ്മുടെ നാട്ടിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മികവാർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ നടപടി അങ്ങയുടെ ഭാഗത്തുനിന്നുണ്ടാകുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദുറബ്ബ്: സർ, ബഹുമാനപ്പെട്ട മെമ്പർ ചോദിച്ചത് സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളാണ്. ഏതായാലും വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരത്തിന്റെ കാര്യത്തിൽ മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് നമ്മൾ മുന്നിലാണ്. പക്ഷെ എല്ലാംകൊണ്ടും മുന്നിലാണെന്ന് ഞാൻ അവകാശപ്പെടുന്നില്ല. മുൻകാലങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് ഈ രംഗത്ത് കുട്ടികൾക്കാണെങ്കിലും അദ്ധ്യാപകർക്കാണെങ്കിലും മികച്ച പരിശീലനം നൽകി നല്ല രീതിയിലുള്ള പരിശീലനം നടത്താൻ വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് നടത്തുന്നത്. അതേയവസരത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങളൊക്കെ വരുമ്പോൾ തീർച്ചയായും ഈ ഒരു ക്വാളിറ്റി നമുക്ക് മെയിന്റെയിൻ ചെയ്യാൻ കഴിയാതെ പോകുകയാണ്. കാരണം, എല്ലാ കുട്ടികളെയും ജയിപ്പിക്കണം, ആരെയും തോൽപ്പിക്കാൻ പാടില്ല എന്നൊക്കെയുള്ള രീതിയിൽ കുറെ കാര്യങ്ങൾ അതിന്റെ ഭാഗമായി വരുന്നുണ്ട്. അതും ഈ മൂല്യ ശോഷണത്തിന് ഒരു കാരണമായി നമ്മൾ കാണേണ്ടതായി വരും. സർക്കാർ സ്ഥാപനങ്ങളും എയ്ഡഡ് സ്ഥാപനങ്ങളും അവിടുത്തെ പി.റ്റി.എ.-കളും അദ്ധ്യാപകരുമൊക്കെ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ട് വലിയ തോതിൽ ക്വാളിറ്റി ഇംപ്രൂവ്മെന്റിനുവേണ്ടിയുള്ള പരിശ്രമങ്ങളാണ് നടത്തിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ: സർ, നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലകളുടെ നിലവാരമുയർത്താനും ഗവേഷണത്തിനും പഠനത്തിനും കൂടുതൽ ഊന്നൽ കൊടുക്കാനുമാണ് പ്രീ-ഡിഗ്രി ഡീ-ലിങ്ക് ചെയ്ത സംവിധാനമുണ്ടായത്. പ്രീ-ഡിഗ്രി ഡീ-ലിങ്ക് ചെയ്തിട്ടുപോലും നമ്മുടെ സർവ്വകലാശാലയിലെ നിലവാരമുയർത്താൻ നമുക്ക് കഴിഞ്ഞില്ല. ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നിലവാര മികവിന് ഏറ്റവും തടസ്സമായി നിൽക്കുന്നത് നമ്മുടെ യൂണിവേഴ്സിറ്റികളാണ്. യൂണിവേഴ്സിറ്റി സിൻഡിക്കേറ്റ് മീറ്റിംഗുകൾ നടക്കുമ്പോൾ 99 ശതമാനം ഫയലുകളും വരുന്നത് അദ്ധ്യാപകർക്കും ജീവനക്കാർക്കുംവേണ്ടി മാത്രമാണ്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള കാര്യങ്ങളും അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങളുമാണ് നടക്കാത്തത്. അതുകൊണ്ട് രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ അക്കാദമിക് കാര്യങ്ങൾ മാത്രം ചർച്ച ചെയ്യുന്ന സിൻഡിക്കേറ്റ് മീറ്റിംഗുകൾ നടത്താനുള്ള നിർദ്ദേശം കൊടുക്കുമോ?

ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്: സർ, തീർച്ചയായും വളരെ സ്വാഗതാർഹമായ നിർദ്ദേശമാണ്. പക്ഷെ പ്രായോഗികതലത്തിൽ നടക്കുന്നില്ലെന്നത് ഒരു ദു:ഖസത്യമാണ്. അതിനുവേണ്ടി നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന പ്രതിനിധികൾ, ഗവൺമെന്റ് നോമിനികളാണെങ്കിലും വേറെ നോമിനേറ്റ് ചെയ്ത് വരുന്നവരാണെങ്കിലും ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരാണെങ്കിലും, വൈസ് ചാൻസലർമാരാണെങ്കിലും അക്കാദമിക് കൗൺസിലും ബോർഡ് ഓഫ് സ്റ്റഡീസും സംയുക്തമായി ഒരേ മനസ്സോടുകൂടി പ്രവർത്തിച്ചാൽ വലിയ തോതിലുള്ള മാറ്റമുണ്ടാക്കാൻ കഴിയും.

(ചോദ്യോത്തരസമയം കഴിഞ്ഞു)

## 1. രേഖാമൂലം നൽകിയ ഉത്തരങ്ങൾ

### (i) നക്ഷത്രചിന്നമിട്ട ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരങ്ങൾ

### ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് അമിത വില

3(*393) ശ്രീ. കെ. കുഞ്ഞിരാമൻ (ഉദുമ):
ശ്രീ. സി. കെ. സദാശിവൻ :
ശ്രീ. സി. കൃഷ്ണൻ :
ശ്രീ. പി. റ്റി. എ. റഹീം : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഭക്ഷ്യവും സിവിൽ സപ്ലൈസും ഉപഭോക്തൃ സംരക്ഷണവും രജിസ്ട്രേഷനും വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഹോട്ടലുകളിൽ ഭക്ഷണ പദാർത്ഥങ്ങൾക്ക് അമിത വിലയീടാക്കുന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;